


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экскурсионно-музейная деятельность»

по направлению/специальности 39.03.03 Организация работы с молодежью

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с экскурсионно-музейной деятельностью, как познавательной системой, интеллектуальной тенденцией осмысления социокультурных процессов и основ культурологического понимания действительности в сфере работы с молодежью. Формирование профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий; освоение инструментария и технологий решения основных типовых задач, определяющих ведущие направления деятельности экскурсовода.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить с объектом, предметом и задачами экскурсоведения и музееведения, как научной дисциплины;

2. ознакомить с основными направлениями деятельности специалиста организатора экскурсионной и музейной деятельности;

3. изучить понятие экскурсия, музей, экскурсоведение, музееведение, как главные определения в комплексе понятийно-категориального аппарата;

4. рассмотреть понятийно-категориальный и методический аппарат экскурсионной методики и их разработки;

5. ознакомить с примерами прикладных методик по разработке экскурсий и туристических маршрутов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экскурсионно-музейная деятельность» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Семейное воспитание, Аксиологические проблемы молодежной среды и полностью или частично сформированные компетенции ПК-12.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Методика организации работы с молодежью, Технологии работы с особыми категориями молодежи, Этика и эстетика, Преддипломная практика, Межэтнические коммуникации в молодежной среде, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Технологическая практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать различные формы мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные направления государственной молодежной политики в сфере правового просвещения, духовно-нравственного воспитания молодежи

уметь:

участвовать в организации социальных проектов гражданско- патриотического воспитания молодежи;

владеть:


навыком проведения мероприятий по популяризации духовно-нравственной и семейной культуры молодежи

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

(лекции, в т.ч.с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентови проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамен.